# Plan for arbejdet med 1. praktiks kompetencemål + udtalelse

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Den studerendes plan for arbejdet med praktikkens kompetencemål.**  **Studerendes navn:** | | | |
| **1. praktikperiode - Pædagogens praksis** | | | |
| **Pædagogisk Grundfaglighed - Pædagogens praksis – 1. praktikperiode.**  Området retter sig mod deltagelse i pædagogisk praksis inden for det pædagogiske arbejdsområde.  **Kompetencemål:** De studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis. | | | |
| **Praktikkens vidensmål:**  **Den studerende har viden om …….** | **Praktikkens færdighedsmål:**  **Den studerende kan ……..** | **Hvad skal en studerende vide og gøre for at tilegne sig dette mål?**  (kopieret fra praktikstedets uddannelsesplan) | **Eventuelle konkretiseringer i relation til den konkrete studerende** |
| praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver, | anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige  opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde, | Udvikling og trivsel 0-5 årige  Sammenhæng ml politisk fastsatte mål og institutionens håndtering heraf |  |
| målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter, | målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder, | Vi arbejder med en fast organisering af vores arbejde. Husets pædagogik går ud på at vi planlægger aktiviteter og forløb og kan begrunde hvorfor |  |
| evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer, | dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser, | Sammen med vejleder undersøges husets dokumentationsform og man præstere selv via portfolio refleksion i egne læreprocesser i samarbejde med vejleder |  |
| såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige  betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklima. | anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde. | Institutionen har prisen for det fuldendte måltid og arbejder meget med sundhed og måltidskultur. Desuden er huset bygningsmæssig interessant.  Hygiejneregler forefindes |  |
| **Organisering af praktikvejledningen** | | | |
| **Fælles vejledning med pædagogisk leder om 3. emner:**   1. **Relationslæring – husets pædagogik 2. Dokumentationsformer 3. Sundhed, måltidskultur og hygiejne**   **Dagligdags vejledning med stuens/gruppens vejleder løbende om den pædagogiske praksis, inkl vejledning på planlægning/udførelse af pædagogisk forløb** | | | |
| **Udtalelse efter mødet i praktikken.**  **Eventuelle justeringer/præciseringer på baggrund af drøftelserne på mødet den …..** | | | |
| **Dato og underskrift.**  **Praktikvejleder:** | | | |

Udtalelsen mailes til henholdsvis studerende og studiekonsulent senest 1 uge efter afholdt møde.

Den studerende uploader udtalelsen i sin portefolio.